

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Теория и планирование эксперимента

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.01 Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст.преподаватель, Ерошина А.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и планирование эксперимента» являются обучение правильному использованию статистических методов для решения экспериментальных задач; овладение навыками решения примеров с помощью полученных знаний.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Получение знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с п.1.3.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-6: Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента	
ПК-6.1: Знает сущность управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.	сущность управленческого процесса виды инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы способы использования инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы определять этапы управленческого процесса определять виды инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы применять инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы навыками применения статистических методов на разных этапах управленческого процесса навыками определения видов инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы навыками применения инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

<p>ПК-6.2: Умеет осуществлять анализ управленческого процесса с использованием инновационных технологий</p>	<p>сущность управленческого процесса, способы применения статистического анализа в управленческом процессе виды инновационных технологий менеджмента,</p>
<p>менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p>	<p>соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы способы использования инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы осуществлять анализ управленческого процесса использовать инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы применять инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы навыками применения статистических методов на разных этапах управленческого процесса навыками определения видов инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы навыками применения инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>

<p>ПК-6.3: Владеет навыками исследования и организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p>	<p>сущность управленческого процесса, способы применения статистического анализа в управленческом процессе виды инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы способы использования инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы осуществлять анализ управленческого процесса использовать инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы применять инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы навыками применения статистических методов на разных этапах управленческого процесса навыками исследования и организации</p>
	<p>управленческого процесс навыками использования инновационных технологий менеджмента, соответствующим общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	
<p>УК-6.1: Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>основные понятия теории саморазвития и самоорганизации рефлексивные методы, техники и приемы для решения задач самоорганизации и саморазвития способы применения рефлексивных методов, техник и приемов в процессе оценки разнообразных ресурсов применять рефлексивные методы, техники и приемы для решения задач самоорганизации и саморазвития оценивать собственные ресурсы составлять план процесса оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития рефлексивными методами, техниками и приемами для решения задач самоорганизации и саморазвития навыками оценки собственных ресурсов навыками оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>

УК-6.2: Определяет	методы анализа объективных и субъективных
приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.	<p>достижений</p> <p>методики тестирования ценностных приоритетов личности</p> <p>методы определения приоритетов собственной деятельности и планирование их достижения</p> <p>осуществлять выбор методик диагностирования необходимых качеств</p> <p>применять методики и обрабатывать результаты эксперимента</p> <p>определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения</p> <p>навыками выбора методик диагностирования необходимых качеств</p> <p>навыками применения методик и обработки результатов эксперимента</p> <p>навыками определеления приоритетов собственной деятельности, выстраивает планы их достижения</p>
УК-6.3: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	<p>цели собственной деятельности</p> <p>пути достижения целей</p> <p>планируемые результаты</p> <p>формулировать цели собственной деятельности, определелять необходимые ресурсы, свредства, временные перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>навыками формулировки целией собственной деятельности</p> <p>навыками необходимых ресурсов, свредств, временных перспектив развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>навыками определения пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>

<p>УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p>	<p>способы оценки эффективности использования времени способы совершенствования своей деятельности теорию тайм-менеджмента применять методы оценки эффективности использования времени составлять план действий с учетом временных и иных ресурсов критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. способами применения методов оценки эффективности использования времени</p>
	<p>навыками планирования действий с учетом временных и иных ресурсов навыками критической оценкой своей деятельности</p>
<p>УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.</p>	<p>способы получения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности основы экспериментально-исследовательской деятельности методы повышения мотивации, самоорганизации применять методы получения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности применять методы повышения мотивации, самоорганизации способами приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности навыками анализа получаемой информации навыками применения методов мотивации и самоорганизации</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Теория и планирование эксперимента											
						2					
						4					
						2					
						2					
						4					
						4					
										30	
										24	
						18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Батрак А. П. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учеб.-метод. пособие [для магистрантов напр. 221700.68 «Стандартизация и сертификация»](Красноярск: СФУ).
2. Сидняев Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебное пособие для магистров и аспирантов вузов по спец. "Прикладная математика"(Москва: Юрайт).
3. Богачов Г. Н. Математическое моделирование и планирование эксперимента: [сборник статей](Ленинград: Химия. Ленинградское отделение).
4. Бродский В. З. Введение в факторное планирование эксперимента(М.: Наука).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. ОС Windows, MS Office, пакет статистического анализа данных (STATISTICA или SPSS)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Образовательный математический сайт Exponenta.ru для студентов, изучающих высшую математику, и для преподавателей математики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.exponenta.ru>
2. Поддержка пакета STATISTICA компании statsoft [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.statsoft.ru>
3. Поддержка программных продуктов Statistics компании SPSS Inc [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.spss.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с локальной сетью на 10–12 посадочных мест оснащенных программным обеспечением.